



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

VYHODNOCENÍ ANKETNÍHO ŠETŘENÍ MEZI RODIČI ŽÁKŮ 2. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE MĚSTECH HORNÍ BŘÍZA, MĚSTO TOUŠKOV, NÝŘANY, ZBŮCH

„Trávení volného času dětí 2. stupně
vybraných základních škol na Nýřansku“

Březen - květen 2022

V rámci komunitního plánování sociálních služeb na Nýřansku zpracovalo



Centrum
pro komunitní práci
západní Čechy

Úvod

V průběhu komunitního plánování sociálních služeb na Nýřansku (dále jen KPSS) v letech 2020-2022 byla zmíněna potřeba po nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež (dále jen NZDM) ve městě Nýřany a současně bylo zmiňováno problémy s dětmi a mládeží ve městech Horní Bříza, Město Touškov a Zbůch. S ohledem na obecný fakt, že ne všechny děti mají zájem navštěvovat organizované volnočasové aktivity a počet sociálně negativních jevů se ve společnosti v souvislosti s dětmi a mládeží zvyšuje, jeví se jako jedna z možností pro tuto cílovou skupinu nabídnout jako alternativu trávení volného času prostřednictvím sociální služby NZDM či nízkoprahového volnočasového klubu pro děti a mládež. Z toho důvodu se jedna z aktivit KPSS zaměřila na průzkum potřeb po NZDM formou ankety mezi rodiči žáků 6. - 9. tříd (2. stupeň) vybraných škol, kterou realizovalo Centrum pro komunitní práci západní Čechy (CpKP ZČ) v období měsíců březen – květen 2022. Cílem šetření bylo zmapovat názory rodičů na způsob trávení volného času jejich dětí a zjistit, zda jsou rodiče s tímto způsobem spokojeni a jaká navrhuji řešení pro zlepšení.

Paralelně probíhal průzkum mezi dětmi – žáky 2. stupně zmíněných škol, kterou realizovala v zadání CpKP ZČ nezisková organizace Diakonie ČCE – středisko Západní Čechy, která NZDM na území Plzeňského kraje již řadu let provozuje. Tato anketa je součástí shrnující Výstupní zprávy z průzkumu, ve které jsou nastíněna doporučení pro uvedená města a školy měst Horní Bříza, Město Touškov, Nýřany a Zbůch a její část je uvedena v jednom z opatření Komunitního střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb na Nýřansku na období 2023-2025. Průzkum probíhal ve spolupráci se zástupci základních škol všech uvedených měst na Nýřansku.

Distribuce ankety, sběr dat, respondenti

Sběr dat probíhal v termínu 23. 3. 2022 – 15. 4. 2022 v Surviu, kde byla anketa pro rodiče byla vytvořena, a bylo možné ji vyplnit elektronicky na odkazu <https://www.surveymonkey.com/survey/d/L2L/Anketa-pro-rodice-ZS-na-Nyransku-2022> nebo naskenováním QR kódu s přesměrováním tamtéž. Distribuci odkazu mezi rodiče zajišťovali po dohodě s CpKP ZČ zástupci základních škol prostřednictvím jejich vlastních specifických komunikačních kanálů. Respondenty v anketě zastupovali rodiče dětí - žáků 6. -9. třídy základních škol ve městech Horní Bříza, Město Touškov, Nýřany a Zbůch, kteří mohli vyplnit anketu vícekrát, pokud mají v uvedených třídách více svých dětí. Rodiče dětí odpovídali na 14 otázek, které se týkaly zajištění dopravy ze školy, volného času dětí mezi koncem vyučování a odjezdem domů a trávení volného času jako takového. Otázky směřovaly ke zjištění, zda a kolik mají děti prostoru pro trávení volného času v místě, kde je škola, zda je nabídka organizovaných volnočasových aktivit pro děti dostatečná či jaká zlepšení rodiče navrhuji a v neposlední řadě byl zjišťován předběžný zájem o služby NZDM, jejichž obsah byl v otázce č. 12 vysvětlen¹. Anketu zcela anebo částečně vyplnilo celkem 201 respondentů. Z celkového počtu byly 1 anketa vyřazena - respondent neuvedl školu, do které jeho dítě chodí. Celkem je tedy započítáno do vyhodnocení 200 respondentů za všechny vybrané školy.

¹ V otázce č. 12 byl rodičům uveden odkaz možností vyhledání informací o NZDM a vložen ilustrační obrázek, který NZDM charakterizuje: „Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM) -> Viz odkaz na obecný popis služby: <https://www.socialni-zaclenovani.cz/oblasti-podpory/socialni-sluzby/nizkoprahova-zarizeni-pro-deti-a-mladez/>“

Vyhodnocení ankety a zjištění

- **Statistika respondentů**

Mezi 200 respondenty (100 %) byli nejčastěji zastoupeni rodiče žáků 6. třídy ZŠ v Nýřanech (46; 23 %), dále pak žáků 8. třídy (33; 17 %) a 9. třídy (23; 12 %) ZŠ ve Městě Toušově. Naopak nejméně početnou skupinu (3; 2 %) představovali žáci 6. třídy ze ZŠ ve Zbůchu a 8. třídy ze ZŠ v Horní Bříze. Podrobné zastoupení jednotlivých škol a tříd je uvedeno u otázky č. 1 a 2. v grafech a tabulce.

- **Doprava dětí ze školy a čas, který děti tráví čekáním na dopravu:**

Více jak polovina dětí, a to ze všech uvedených škol, chodí domů pěšky (130; 65 %) a více jak polovina dětí na dopravu nečeká a jde/jede rovnou po vyučování domů (136; 68 %). 67 dětí (34 %) jezdí veřejnou hromadnou dopravou (autobus/vlak) a 29 dětí (15 %) vozí autem dospělá osoba. Kombinaci více způsobů dopravy využívá 76 osob (38 %).

Současně bylo ale také otázkami č. 1, č. 4 a č. 5 zjištěno, v jakých městech, jak dlouho a jak dítě čeká na dopravu domů (výběr ukazatelů viz tabulka 3). Rodiče uvedli, že pokud děti čekají, tak na zastávce anebo někde venku čeká 52 dětí (26 %), z toho 34 dětí čeká déle jak 30 minut, 18 dětí do 30 minut. U dětí, které čekají déle jak 30 minut je tedy předpoklad, že by mohly tyto děti v době čekání na dopravu využívat nějaký bezpečný prostor, ve kterém by trávily volný čas, jak se také ukazuje v odpovědích na otázku č. 7, ve které rodiče dětí uváděli, že dítě čeká na dopravu příliš dlouho (20; 10 %), pro děti chybí bezpečný prostor s možností trávení volného času (20; 10 %) a dítě nemá možnost využívat školní klub / družinu (12; 10 %). Nejčastěji byly tyto připomínky zmiňovány ve městech Nýřany a město Touškov.

Tabulka 3: Trávení času venku, bez dohledu dospělých venku při čekání na dopravu

Kolik dětí a jak dlouho tráví čas v jednotlivých městech někde venku nebo na zastávce (kombinace otázek č. 1, č. 4, č. 5)		Otázka č. 4: Musí Vaše dítě někdy po konci vyučování čekat na dopravu domů?		
		Ano, více jak 30 minut (34; 17 %)	Ano, méně jak 30 minut (18; 9 %)	Celkem odpovědělo rodičů
Všechny školy	Čeká na zastávce anebo někde venku	34	18	52
Horní Bříza	Čeká na zastávce anebo někde venku	3	3	6
Město Touškov	Čeká na zastávce anebo někde venku	14	12	26
Nýřany	Čeká na zastávce anebo někde venku	17	3	20
Zbůch	Čeká na zastávce anebo někde venku	0	0	0

- **Obvyklý způsob trávení volného času dětí a nabídka volnočasových aktivit:**

V otázce č. 8 byli rodiče dotazováni, jak jejich dítě obvykle tráví svůj volný čas. Odpovědělo 199 rodičů a uvedlo celkem 337 odpovědí, ve kterých sdělují, že nejčastěji tráví děti svůj volný čas doma např. při psaní úkolů, u televize, telefonu, počítače či jiných činnostech (111; 56 %). Pravidelnými volnočasovými aktivitami se v místě, kde je škola, zabývá pouze 49 dětí (25 %) a v jiných obcích 38 dětí (19 %), zatímco neorganizovaně někde venku v místě, kde je škola tráví čas 67 dětí (34 %) a 39 dětí stejným způsobem v jiné obci celkem 39 dětí (20 %). Vzhledem k tomu, že rodiče mohli uvést více odpovědí, byly kategorie sloučeny a z třídění vyplývá, že neorganizovaně venku nebo někde u kamaráda tráví svůj volný čas více jak polovina dětí respondentů (104; 52 %), zatímco 81 dětí (41 %) využívá nějakou formou organizované volnočasové aktivity. I když forma trávení volného času (viz odpovědi na otázku č. 9) rodičům většinou vyhovuje a spíše vyhovuje (128; 64 %), k tématu zmiňují, že dítě podle nich tráví moc času na počítači/tabletu/telefonu nebo u televize (46; 23 %), chybí veřejně přístupný venkovní prostor - workoutové hřiště, skate park atp. (24; 12 %) a také, že chybí nějaký otevřený klub pro děti, kde by

s dohledem dospělé osoby měli možnost např. psát úkoly, hrát hry a mít kontakt s kamarády či získat podporu při řešení problémů aj. (21; 11 %). Dále rodiče uváděli, že pro děti není nabídka volnočasových aktivit dostatečná a stávající nabídka je aktivit v nevyhovujících časech, chybí aktivity zaměřené na pohyb, ekologii, přírodu, všestranný rozvoj atp.

- **Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež:**

NZDM je sociální službou dle [§ 62 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách](#), definovanou takto:

„(1) Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež je sociální služba Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež poskytují ambulantní, popřípadě terénní služby dětem ve věku od 6 do 26 let ohroženým společensky nežádoucími jevy. Cílem služby je zlepšit kvalitu jejich života předcházením nebo snížením sociálních a zdravotních rizik souvisejících se způsobem jejich života, umožnit jim lépe se orientovat v jejich sociálním prostředí a vytvářet podmínky k řešení jejich nepříznivé sociální situace. Služba může být poskytována osobám anonymně.

(2) Služba podle odstavce 1 obsahuje tyto základní činnosti:

a) výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti,

b) zprostředkování kontaktu se společenským prostředím,

c) sociálně terapeutické činnosti,

d) pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí.“

V anketě byly přímo NZDM věnovány otázky č. 11 a č. 12., ve kterých bylo zjišťováno, zda rodiče znají tuto sociální službu, resp. zda o ní už slyšeli a zda by jí pro své děti také uvítali. Z odpovědí na otázku č. 11 vyplynulo, že povědomí o této službě je velmi nízké, rodiče většinou neví, co je NZDM a co služba obsahuje. 156 rodičů (78 %) o této službě nikdy neslyšelo, službu zná pouze 11 osob (5 %) a stejný počet osob se o žádné sociální služby nezajímá. V otázce č. 12 byla služba rodičům stručně představena prostřednictvím odkazu na webové stránky Agentury pro sociální začleňování a byli v ní dotázáni, zda by místně a časově dostupnou službu pro své děti uvítali. Prostřednictvím odpovědí „určitě ano“ a „možná ano“ by ji takto uvítalo celkem 105 respondentů (53 %), z nich bylo 83 respondentů, kteří o službě nikdy neslyšeli; 2 respondenti (1%), kteří se o žádné sociální služby nezajímají a ostatní, kteří službu znají (8; 4 %) či už o ní slyšeli (11; 6%) nebo ji sami ve svém okolí hledali (1; 1 %). Přehledné srovnání je uvedeno v tabulce u otázky č. 12 a v grafech u jednotlivých otázek.

- **Jiné podněty rodičů (výběr z odpovědí na otázku č. 13):**

- ~ zkrátit čas čekání dětí na dopravu,
- ~ snížit zátěže dětí spojené s nároky na domácí přípravu do školy,
- ~ zvýšit nabídku aktivit (pohybových aktivit, technických a jiných kroužků, aktivit pro chlapce např. s technickým zaměřením aj.), a to jak se zajištěním profesionálů (trenérů), tak bez nutnosti soutěžit (pro radost),
- ~ zajistit vhodné venkovní prostory (tematická hřiště a sportovní plochy aj.),
- ~ zajistit pro děti chráněné vnitřní prostory (otevřený klub atp.),
- ~ projevený zájem o krytý bazén,
- ~ zajistit veřejně přístupný ucelený přehled nabízených aktivit (na internetu) aj.

Doporučení

Na základě zjištění z ankety realizované mezi rodiči žáků 2. stupně ZŠ se doporučuje zpracovat níže uvedená doporučení vyplývající z ankety do KPRSS na Nýřansku (opatření a aktivit prioritní oblasti č. 2. Rozvoj služeb pro děti, mládež a rodiny s dětmi v obtížných životních situacích) a dále výstupy průzkumu projednávat

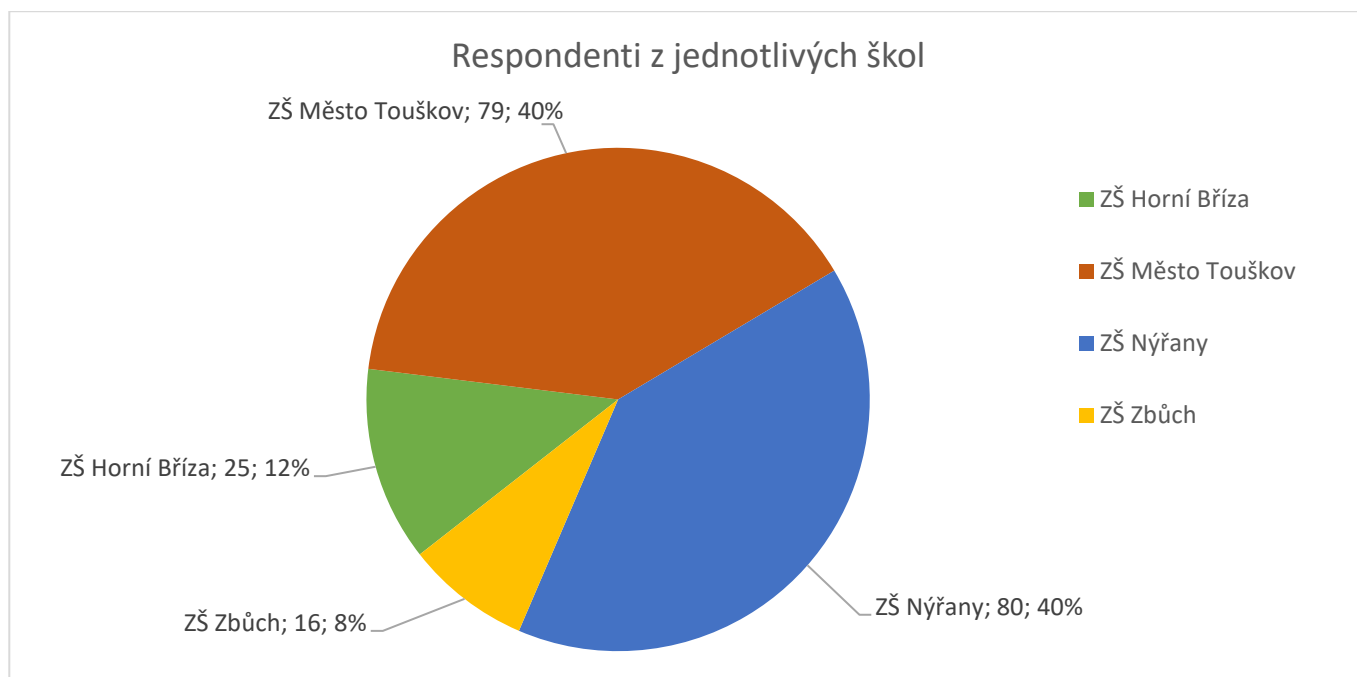
a řešit se školami, zástupci dotčených měst a dalšími subjekty v rámci naplňování těchto opatření. Konkrétně:

- Realizovat hlubší analýzu potřeb dětí a mládeže na Nýřansku s cílem zjistit, zda NZDM či jiné služby a aktivity primární prevence jsou pro děti na Nýřansku žádoucí a s jakým obsahem. Zaměřit se na místa, kde děti tráví svůj volný čas (zastávka, hřiště a volná prostranství) zejména v Nýřanech a Městě Touškově a kde děti čekají na odjezd domů bez dohledu dospělých osob a bez jakýchkoliv aktivit a případně zahájit jednání se školami a městy o zajištění vhodných prostor pro neorganizované trávení volného času dětí ve městech Nýřany, Město Touškov, Zbůch a Honí Bříza a v jiných obcích, ve kterých děti obvykle čekají na dopravu či jinak neorganizovaně tráví svůj volný čas.
- Zaměřit se na nabídku a dostupnost organizovaných volnočasových aktivit pro děti a mládež v celém SO ORP Nýřany se zachycením zájmů dětí, které nejsou nijak do organizovaných volnočasových aktivit dosud zapojeny. Za tím účelem je žádoucí cíleně zjišťovat zájmy dětí a více komunikovat s rodiči (např. formou setkání na půdě školy, při veřejných akcích, dotazníkovým šetřením atp.), kteří často mají k tématu rovněž konstruktivní připomínky. Nabízí se přizvat ke spolupráci organizace a obce, které se volnočasovými aktivitami v regionu zabývají a s nimi nastavovat nabídku programů pro děti a mládež a také např. řešit plánování výstavby tematických hřišť, herních ploch atp.
- Zvýšit informovanost ve školách (u dětí, rodičů a pedagogů) a u veřejnosti o sociální službě NZDM, příp. o dalších službách sociální prevence se zaměřením na děti a mládež, případně rodiny s dětmi a představit výhody poskytování a využívání těchto služeb.
- Zpřehlednit nabídku dostupných volnočasových aktivit pro rodiče - uceleně na internetu (např. odkazy na organizace zajišťující aktivitu na stránkách obcí, škol atp., záložku s nabídkou odkazů na aktivity pro děti a mládež rovněž umístit na webu města Nýřany).

Odpovědi rodičů na otázky v anketě

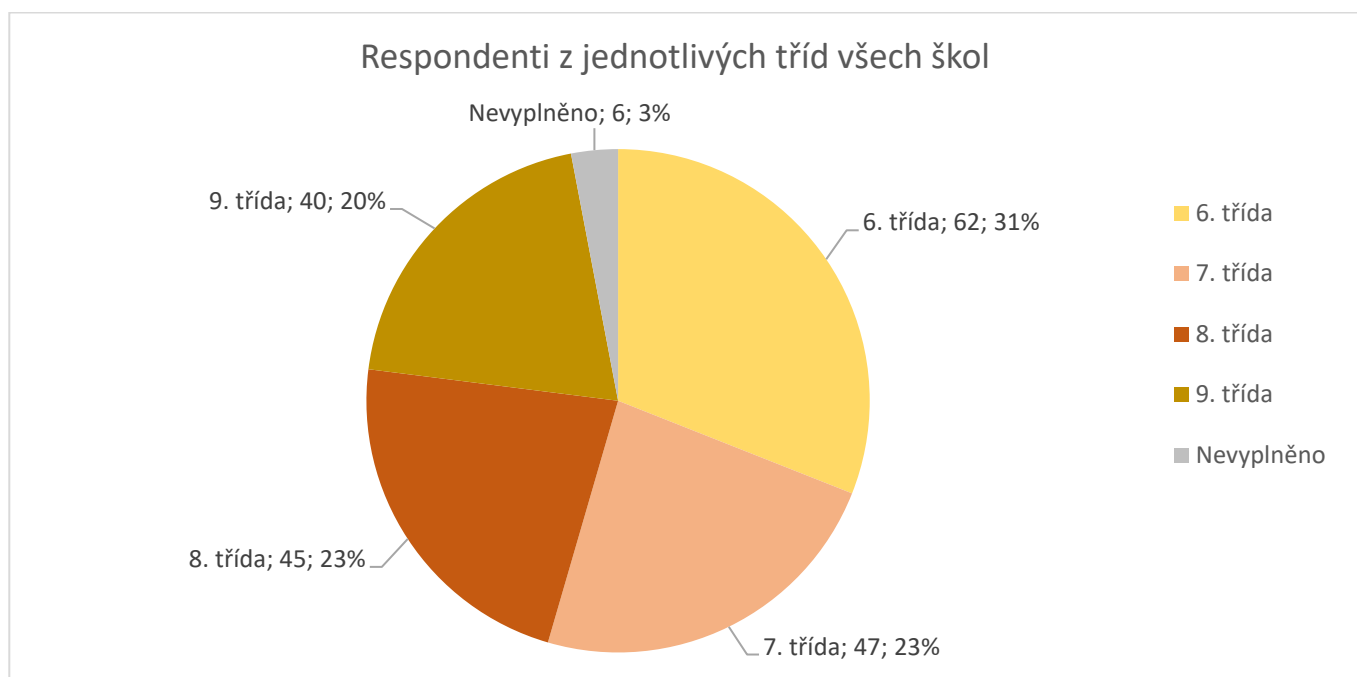
1. Škola, kterou Vaše dítě navštěvuje:

(200 respondentů; 100 %)

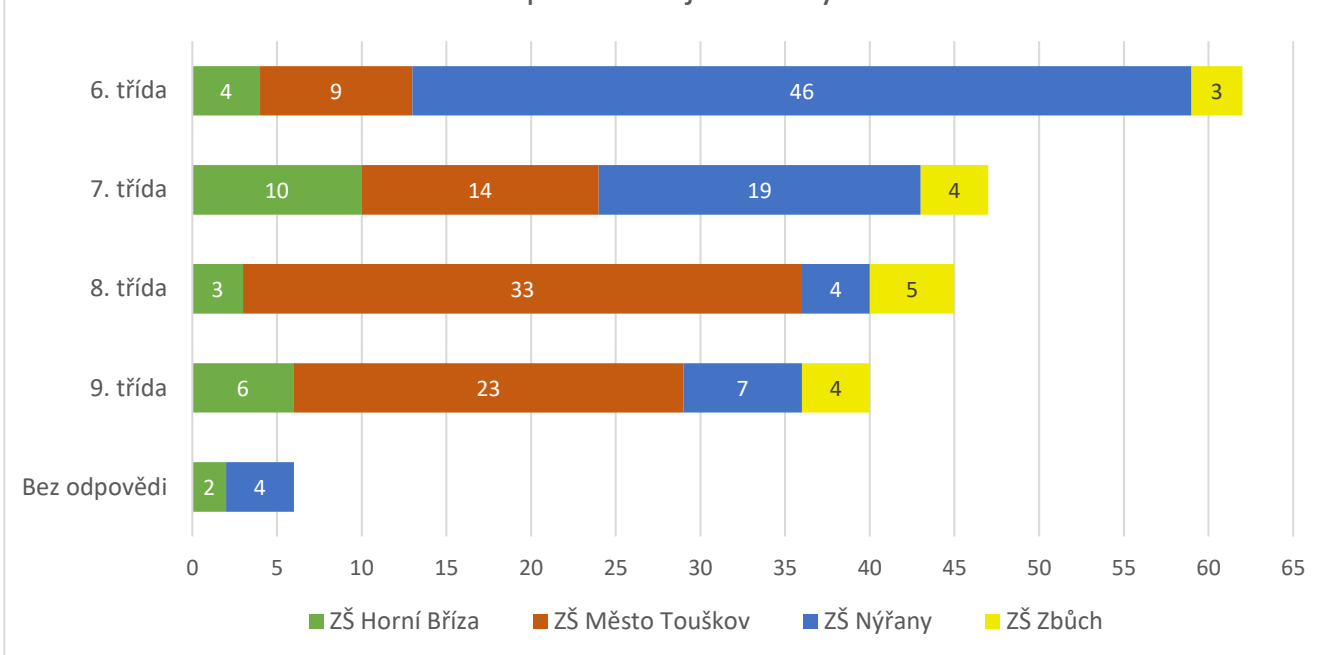


2. Třída, kterou navštěvuje Vaše dítě:

(194x zodpovězeno, 6x nevyplněno, celkem 194 responzí)

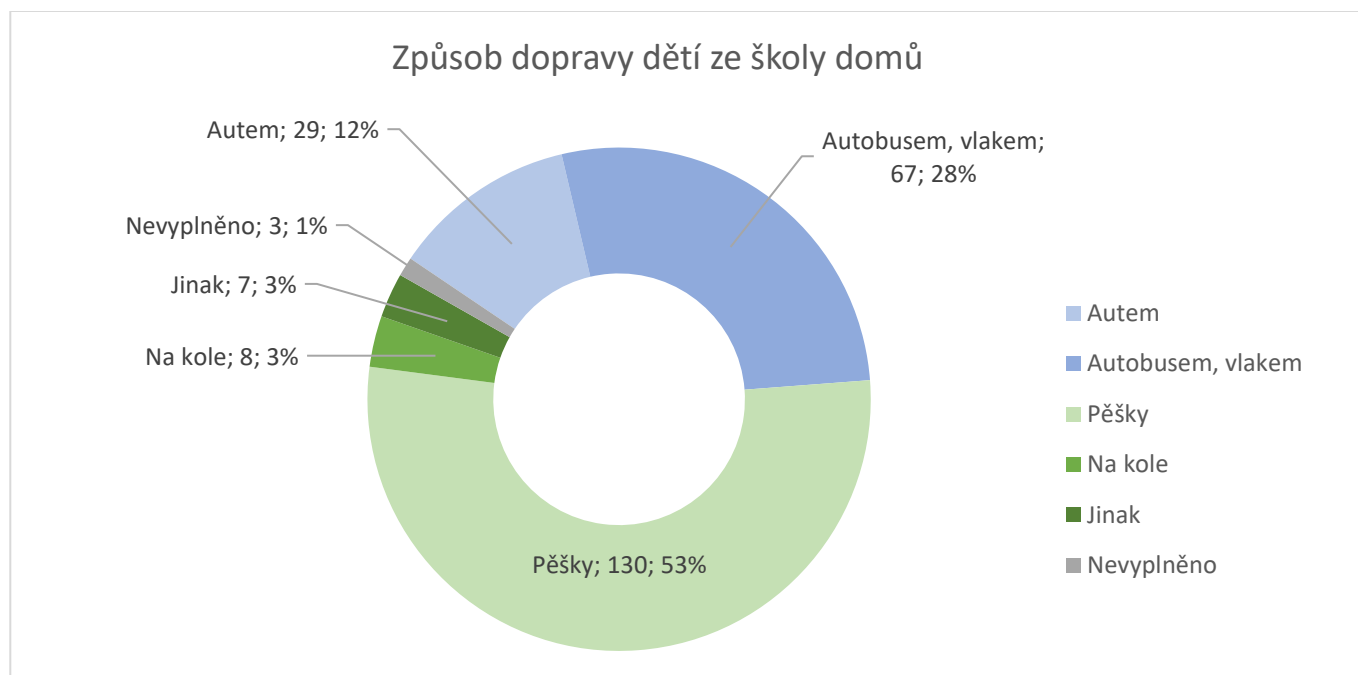


Zastoupení tříd z jednotlivých ZŠ



3. Jak se Vaše dítě dopravuje ze školy domů?

(197x zodpovězeno, 3x nevyplněno, celkem 241 responzí)



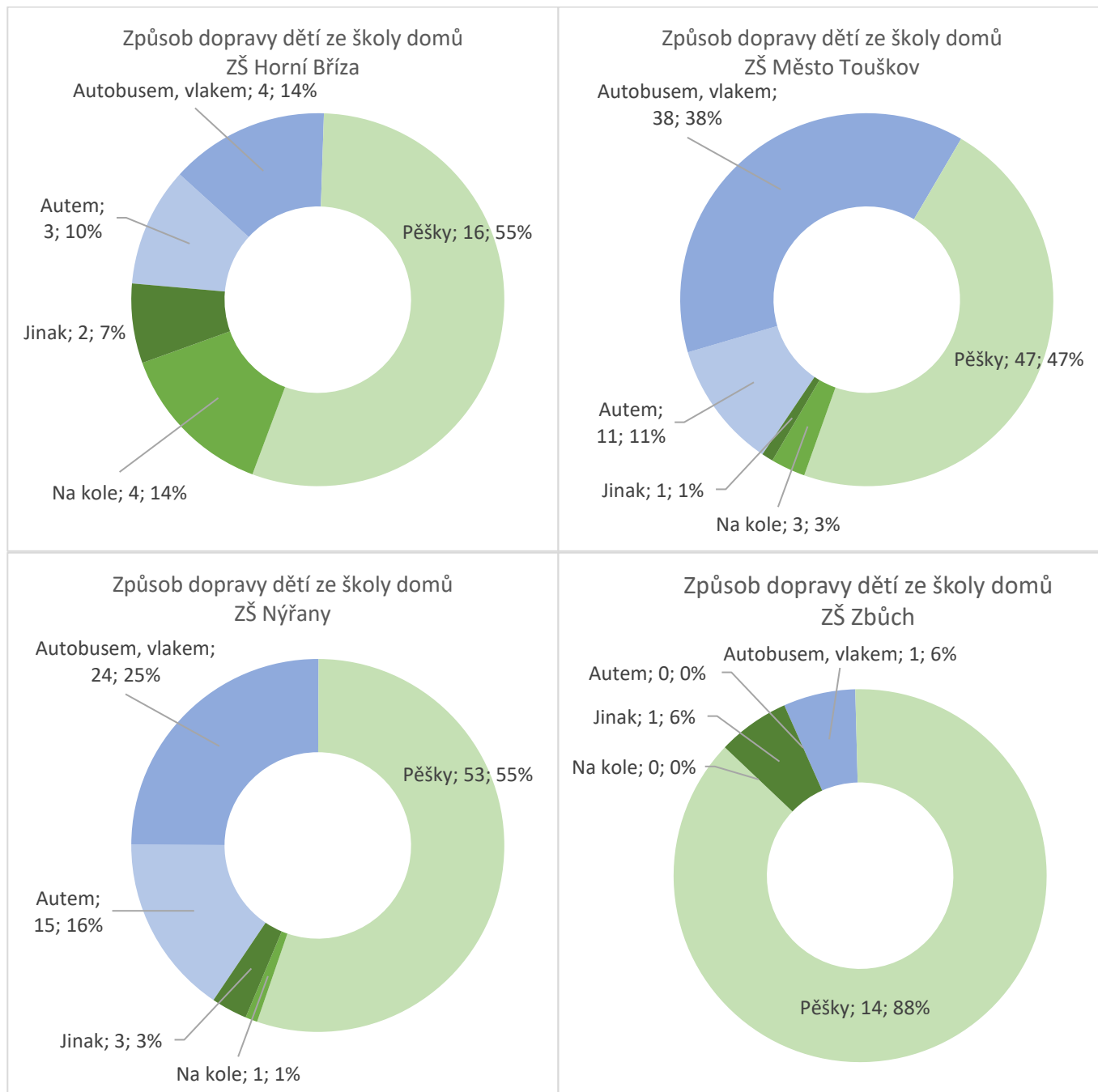
Jinak (10 respondentů):

Text tří respondentů u volby „jinak“ byl přiřazen k již nabízeným kategoriím:

- ~ Autem, autobusem, pěšky -> doplněno do kategorií „autem“, „autobusem“, „pěšky“
- ~ Většinou autem, musím končit 3x týdně dřív v práci, jinak na autobus musí čekat venku 75 minut! Nemá kam jít. -> doplněno do kategorií „autem“, „autobusem“, „pěšky“
- ~ Je dováženo 2. osobou -> doplněno do kategorie „autem“
- ~ autem

Text sedmi respondentů s osmi způsoby dopravy je zahrnut v grafu „Jinak“:

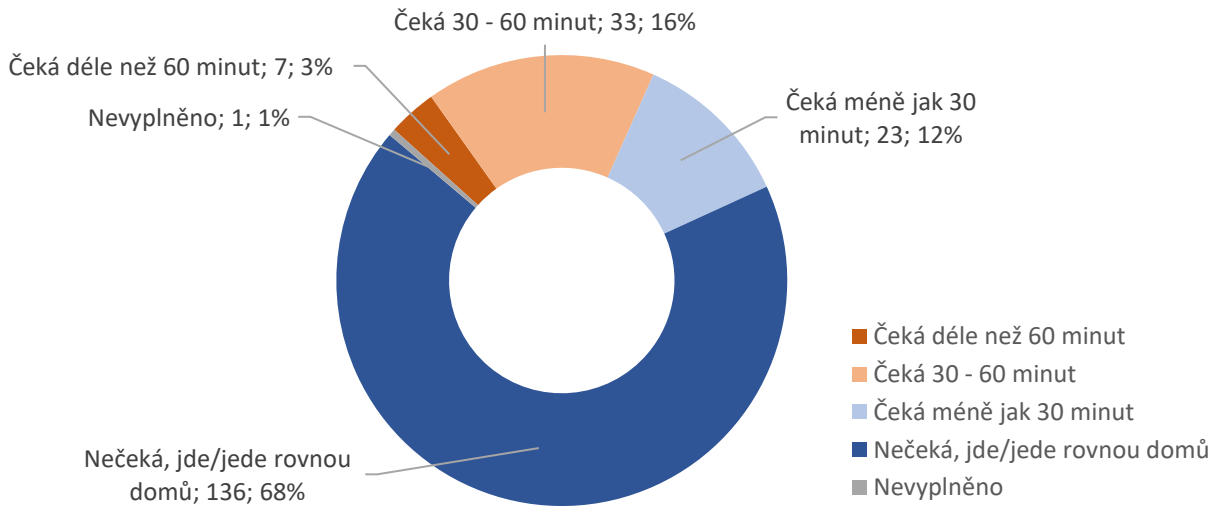
- ~ Koloběžka (6x)
- ~ Elektrokoloběžka (1x)
- ~ Skate (1x)



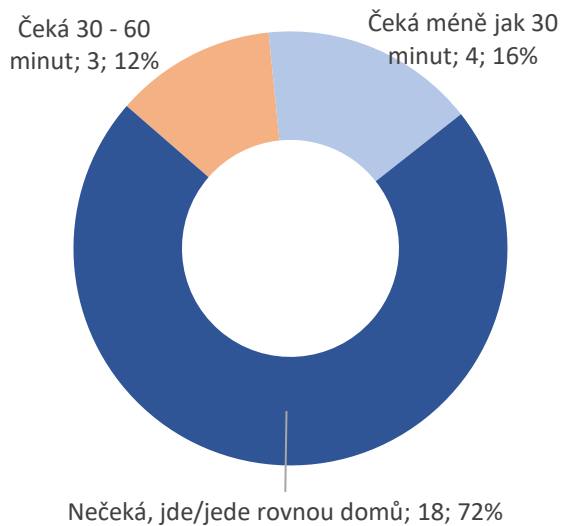
4. Musí Vaše dítě někdy po konci vyučování čekat na dopravu domů (např. čeká na autobus, na auto)?

(199x zodpovězeno, 1x nevyplněno, celkem 199 responzí)

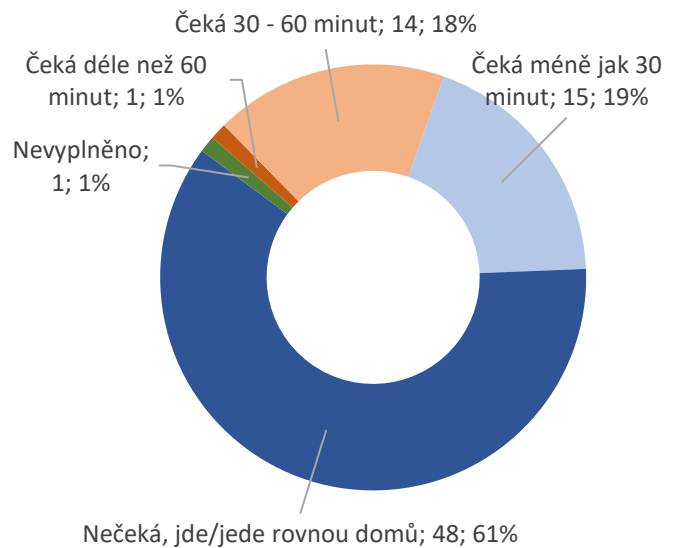
Délka čekání dětí na dopravu domů



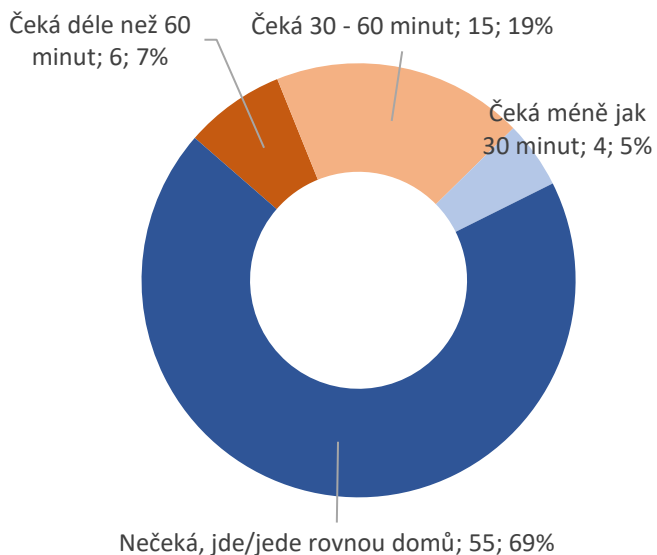
Délka čekání dětí na dopravu domů ZŠ Horní Bříza



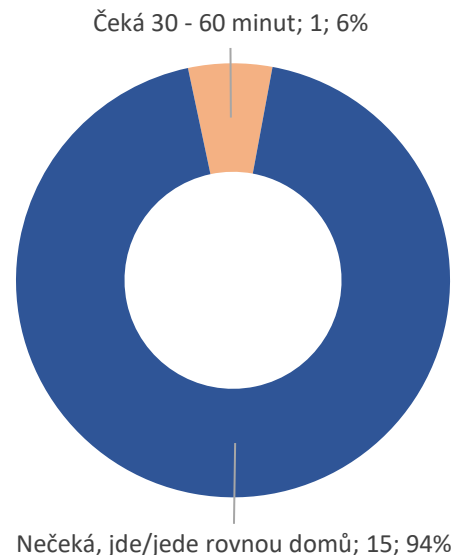
Délka čekání dětí na dopravu domů ZŠ Město Touškov



Délka čekání dětí na dopravu domů ZŠ Nýřany



Délka čekání dětí na dopravu domů ZŠ Zbůch



Tabulka 1: Délka čekání na dopravu žáků jednotlivých tříd

Jak dlouho čekají děti jednotlivých tříd po vyučování na dopravu domů (otázky 1, 2, 4)		Čeká více jak 30 minut (40; 20 %)	Čeká méně jak 30 minut (23; 12 %)	Nečeká, jde/jede rovnou domů (136; 68 %)	Celkem responzí
Všechny školy	6. třída	18	3	41	62
	7. třída	7	8	32	47
	8. třída	9	4	32	45
	9. třída	5	7	27	39
Horní Bříza	6. třída	1	0	3	4
	7. třída	1	2	7	10
	8. třída	1	0	2	3
	9. třída	0	1	5	6
Město Touškov	6. třída	4	0	5	9
	7. třída	1	5	8	14
	8. třída	6	4	23	33
	9. třída	4	6	12	22
Nýřany	6. třída	12	3	31	46
	7. třída	5	1	13	19
	8. třída	2	0	2	4
	9. třída	1	0	6	7
Zbůch	6. třída	1	0	2	3
	7. třída	0	0	4	4
	8. třída	0	0	5	5
	9. třída	0	0	4	4

Tabulka 2: Délka čekání v souvislosti se způsobem dopravy

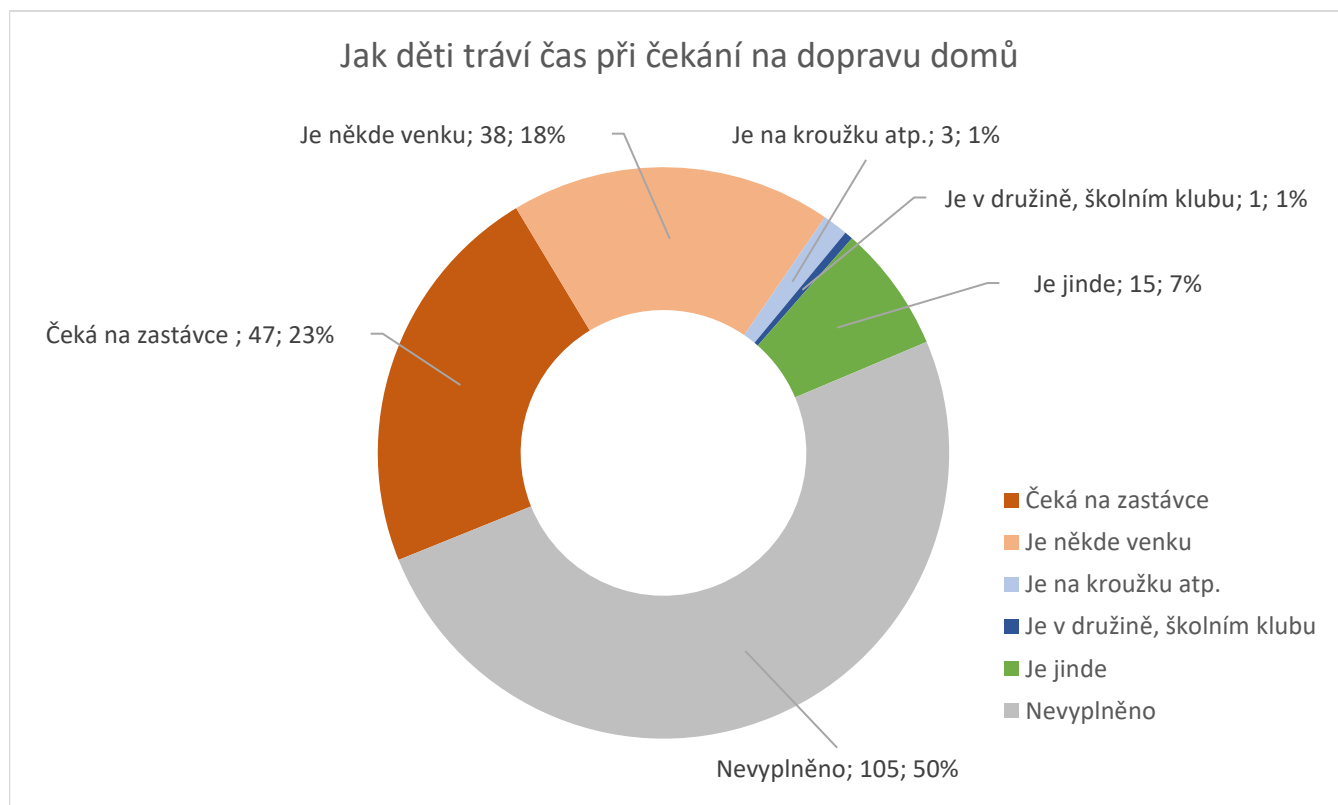
Jak dlouho čekají děti po vyučování na jednotlivé druhy dopravy (otázky 1, 3, 4)		Čeká více jak 30 minut (40; 20 %)	Čeká méně jak 30 minut (23; 12 %)	Nečeká, jde/jede rovnou domů (136; 68 %)	Celkem responzí
Všechny školy	Autem	12	5	12	29
	Veřejnou hromadnou dopravou	38	19	10	67
	Pěšky / na kole / koloběžce aj.	5	5	123	133
Horní Bříza	Autem	0	2	1	3
	Veřejnou hromadnou dopravou	3	1	0	4
	Pěšky, na kole, koloběžce aj.	1	0	16	17
Město Touškov	Autem	4	2	5	11
	Veřejnou hromadnou dopravou	15	15	8	38
	Pěšky, na kole, koloběžce aj.	0	3	44	47
Nýřany	Autem	8	1	6	15
	Veřejnou hromadnou dopravou	19	3	2	24
	Pěšky, na kole, koloběžce aj.	4	2	48	54
Zbůch	Autem	0	0	0	0
	Veřejnou hromadnou dopravou	1	0	0	1
	Pěšky, na kole, koloběžce aj.	0	0	15	15

5. Pokud Vaše dítě čeká na dopravu domů, jak tuto dobu nejčastěji tráví?

(95x zodpovězeno, 105x nevyplněno, celkem 111 responzí)

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ
je ve školním klubu / družině	1
v rámci volnočasové aktivity - je na kroužku, v ZUŠ, ve Skautu atp.	3
čeká na zastávce	47
je někde venku (na hřišti atp.)	38
je někde uvnitř (u kamarádů atp.)	7
je jinde (kde):	15

- ~ Čeká na smluveném místě na odvoz.
- ~ Čeká na příjezd rodičů.
- ~ Čeká na parkovišti nebo u občerstvení
- ~ U rodiče v kanceláři.
- ~ U babičky.
- ~ Doma.
- ~ Nečeká, jde rovnou domů.
- ~ Po škole jde domů.
- ~ Nikdy nečeká na dopravu.
- ~ Bydlí ve městě kde je škola a jde domů po škole.
- ~ Bydlí ve Zbůchu.
- ~ ZŠ je v místě bydliště.
- ~ Jde rovnou domů.
- ~ Jde domu
- ~ Nečeká, občas se zdrží s kamarády.

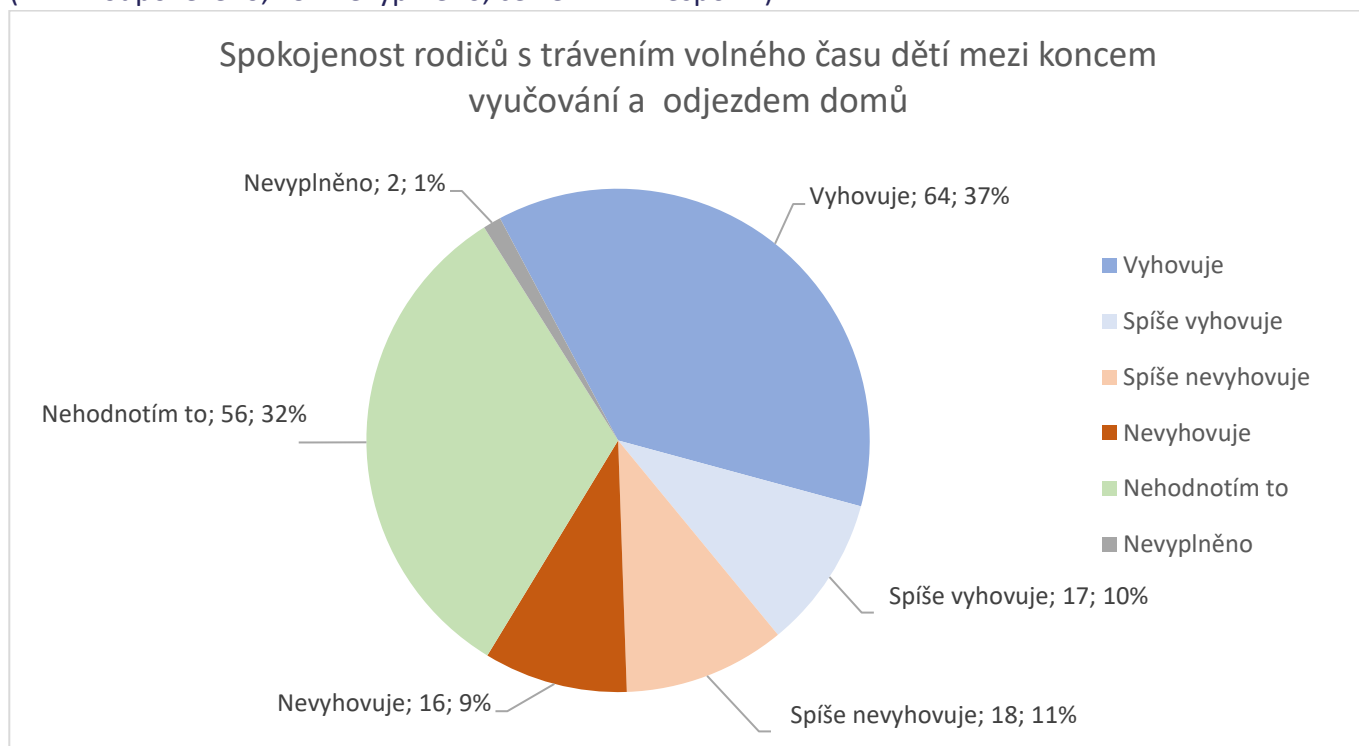


Tabulka 3: Trávení času venku, bez dohledu dospělých venku při čekání na dopravu

Kolik dětí a jak dlouho tráví čas někde venku nebo na zastávce, když čekají na dopravu domů		Čeká více jak 30 minut (40; 20 %)	Čeká méně jak 30 minut (23; 12 %)	Nečeká, jde/jede rovnou domů (136; 68 %)	Celkem responzí
Všechny školy	Čeká na zastávce	25	15	7	47
	Je někde venku (na hřišti atp.)	17	6	15	38
Horní Bříza	Čeká na zastávce	3	2	0	5
	Je někde venku (na hřišti atp.)	1	1	1	3
Město Touškov	Čeká na zastávce	10	10	4	24
	Je někde venku (na hřišti atp.)	9	5	7	21
Nýřany	Čeká na zastávce	12	3	3	18
	Je někde venku (na hřišti atp.)	7	0	6	13
Zbůch	Čeká na zastávce	0	0	0	0
	Je někde venku (na hřišti atp.)	0	0	1	1

6. Vyhovuje Vám, jak Vaše dítě tráví čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů?

(171x zodpovězeno, 29x nevyplněno, celkem 171 responzí)



Tabulka 4: Spokojenost rodičů z jednotlivých škol s trávením času dětí před odjezdem domů

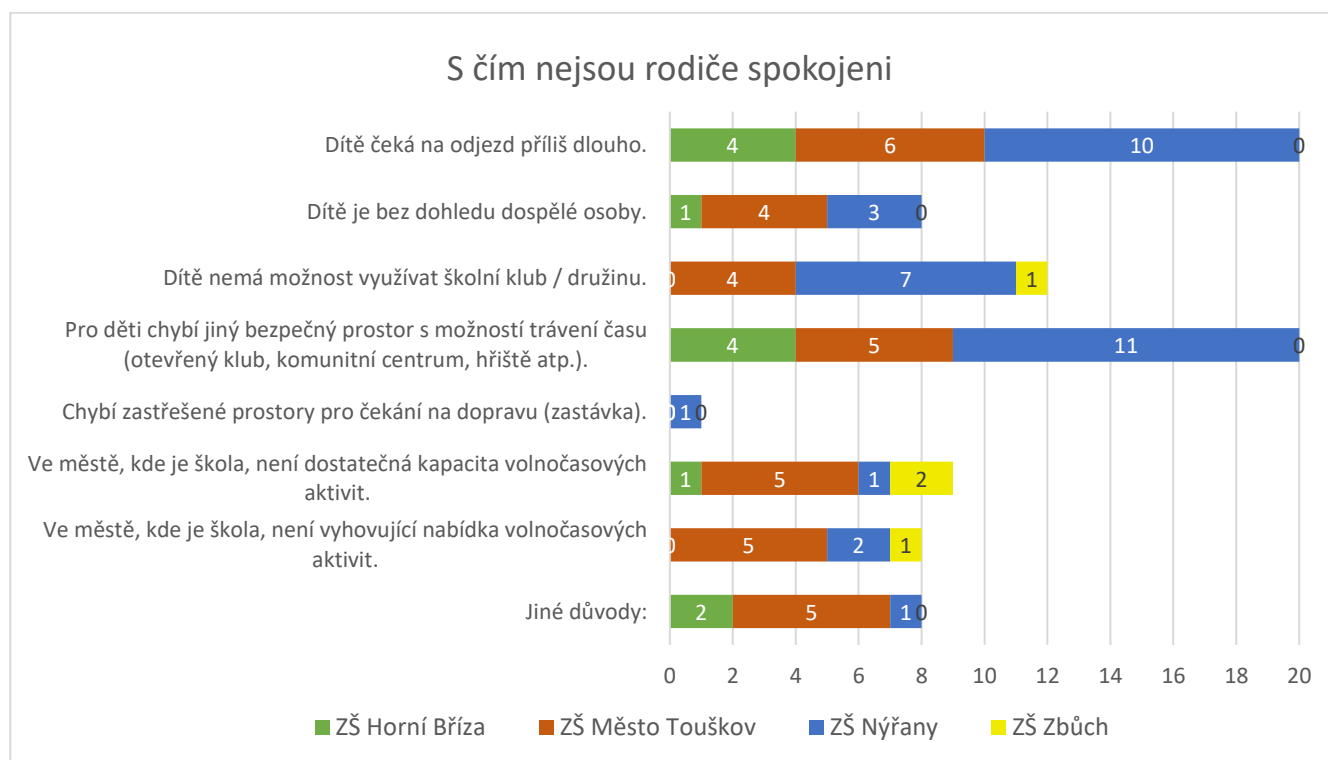
6. Vyhovuje Vám, jak Vaše dítě tráví čas mezi koncem vyučování a odjezdem domů?	ZŠ Horní Bříza	ZŠ Město Touškov	ZŠ Nýřany	ZŠ Zbůch	Celkem responzí
Vyhovuje + spíše vyhovuje	9	34	32	6	81
Nevyhovuje + spíše nevyhovuje	5	14	15	0	34

7. Pokud Vám to nevyhovuje, uveďte prosím, s čím konkrétně nejste spokojeni.

(63x zodpovězeno, 137x nevyplněno, celkem 86 responzí)

ODPOVĚDI ZA VŠECHNY ŠKOLY	RESPONZÍ
Dítě čeká na odjezd příliš dlouho.	20
Dítě je bez dohledu dospělé osoby.	8
Dítě nemá možnost využívat školní klub / družinu.	12
Pro děti chybí jiný bezpečný prostor s možností trávení času (otevřený klub, komunitní centrum, hřiště atp.).	20
Chybí zastřešené prostory pro čekání na dopravu (zastávka).	1
Ve městě, kde je škola, není dostatečná kapacita volnočasových aktivit.	9
Ve městě, kde je škola, není vyhovující nabídka volnočasových aktivit.	8
Nevyplněno	137
Jiné důvody:	8

- ~ Chybí prostor, kde by dítě mohlo čekat na spoj v teple a bezpečí (Pozn. CpKP: Město Touškov)
- ~ I když jsem v bodě 6. zatrhla - spíše vyhovuje, ráda bych zatrhla odpověď i v bodě 7. neboť různorodé aktivity chybí, ty které jsou nevyhovující časově. (Pozn. CpKP: Město Touškov)
- ~ Těžko to mohu hodnotit, když jeho sestry čekají v družině a pak všichni jedou domů.
- ~ ZŠ je v místě bydliště
- ~ Mé dítě bydlí v místě školy. Nemohu toto hodnotit.
- ~ Jde rovnou domů
- ~ Jde domů
- ~ Žádný

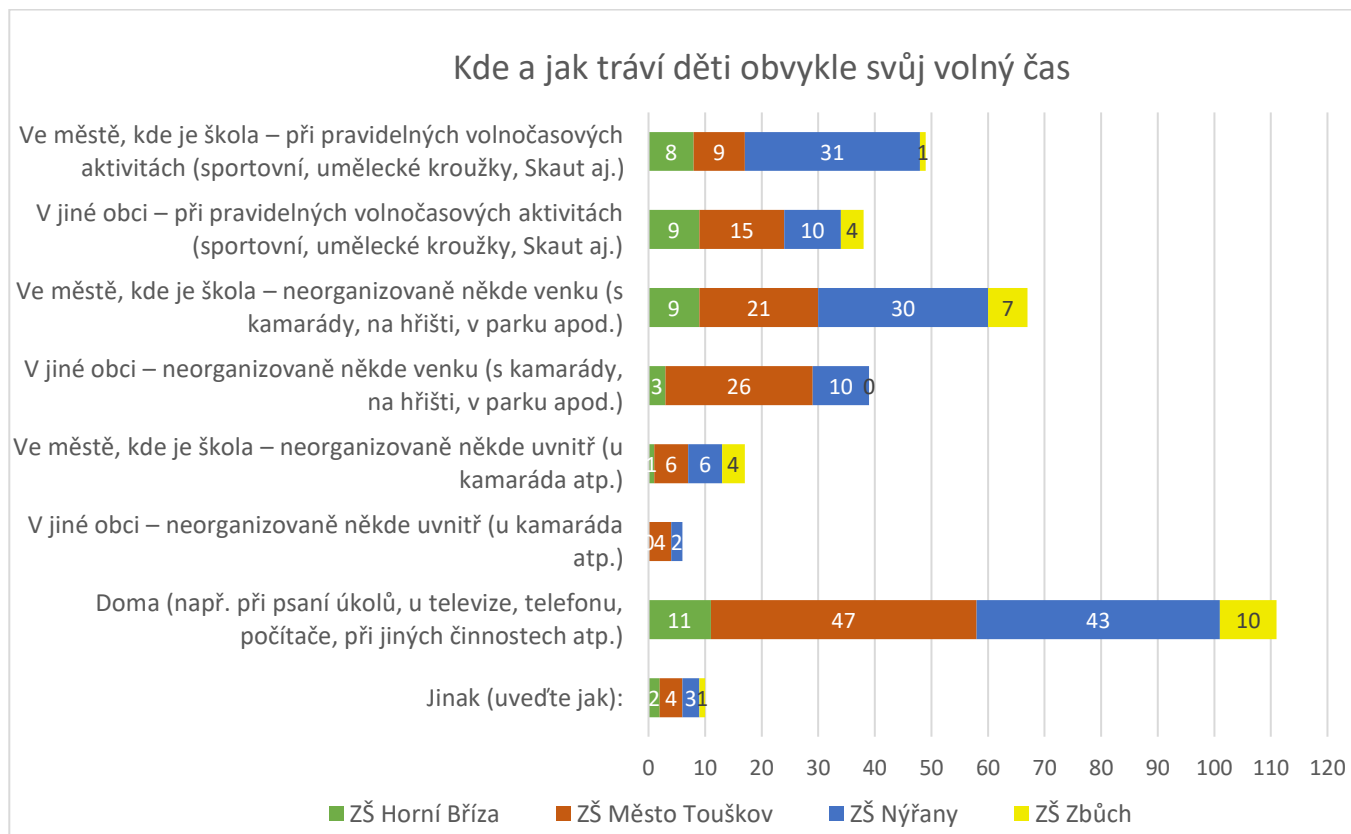


8. Jak Vaše dítě tráví obvykle svůj volný čas?

(199x zodpovězeno, 1x nevyplněno, celkem 337 responzí)

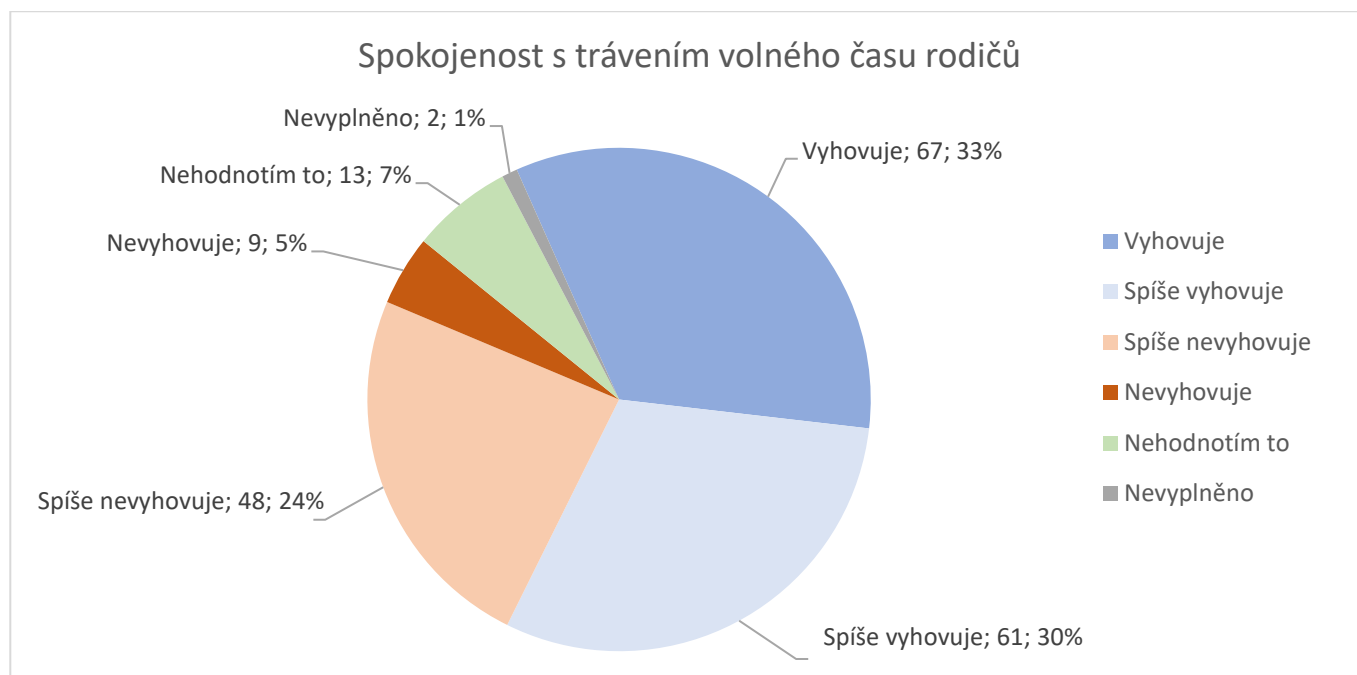
ODPOVĚDI ZA VŠECHNY ŠKOLY	RESPONZÍ
ve městě, kde je škola – při pravidelných volnočasových aktivitách (sportovní, umělecké	49
v jiné obci – při pravidelných volnočasových aktivitách (sportovní, umělecké kroužky, Skaut aj.)	38
v městě, kde je škola – neorganizovaně někde venku (s kamarády, na hřišti, v parku apod.)	67
v jiné obci – neorganizovaně někde venku (s kamarády, na hřišti, v parku apod.)	39
ve městě, kde je škola – neorganizovaně někde uvnitř (u kamaráda atp.)	17
v jiné obci – neorganizovaně někde uvnitř (u kamaráda atp.)	6
doma (např. při psaní úkolů, u televize, telefonu, počítače, při jiných činnostech atp.)	111
jinak (uvedte jak):	10

- ~ Doma okolo zvířat nebo na zahradě kde pěstuje vlastní ovoce či zeleninu
- ~ Na koních
- ~ procházkami se psem
- ~ Většinou organizované kroužky i v obci i mimo obec. Pokud má volno tak s kamarády volně v obci nebo i doma.
- ~ někdy je v jiné obci na kroužkách, někdy doma
- ~ v jiné obci
- ~ v jiném městě ve fitness
- ~ v jiné obci ve skateparku
- ~ rybaření, airsoft
- ~ Kombinace všeho. Vyvážená.



9. Vyhovuje Vám, jak Vaše dítě obvykle tráví svůj volný čas?

(198x zodpovězeno, 2x nevyplněno, celkem 198 responzí)



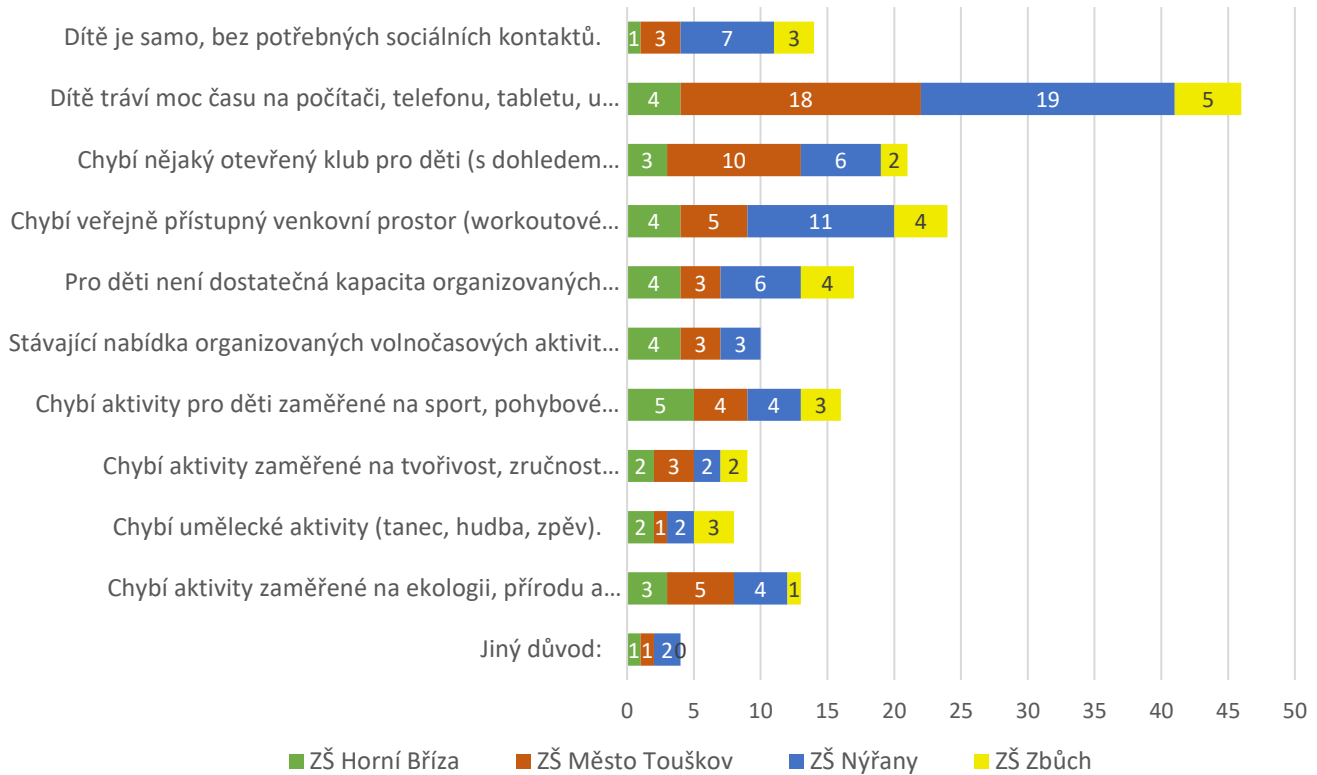
10. Pokud Vám to nevyhovuje, uveďte prosím z jakého důvodu.

(90x zodpovězeno, 110x nevyplněno, celkem 182 responzí)

ODPOVĚDI ZA VŠECHNY ŠKOLY	RESPONZÍ
Dítě je samo, bez potřebných sociálních kontaktů.	14
Dítě tráví moc času na počítači, telefonu, tabletu, u televize.	46
Chybí nějaký otevřený klub pro děti (s dohledem dospělé osoby a možností např.	21
Chybí veřejně přístupný venkovní prostor (workoutové hřiště, skate park atp.).	24
Pro děti není dostatečná kapacita organizovaných volnočasových aktivit.	17
Stávající nabídka organizovaných volnočasových aktivit je v nevyhovujících časech	10
Chybí aktivity pro děti zaměřené na sport, pohybové hry atp.	16
Chybí aktivity zaměřené na tvořivost, zručnost (modelářství, keramika atp.).	9
Chybí umělecké aktivity (tanec, hudba, zpěv).	8
Chybí aktivity zaměřené na ekologii, přírodu a všestranný rozvoj atp.	13
Jiný důvod (prosím vypište):	4

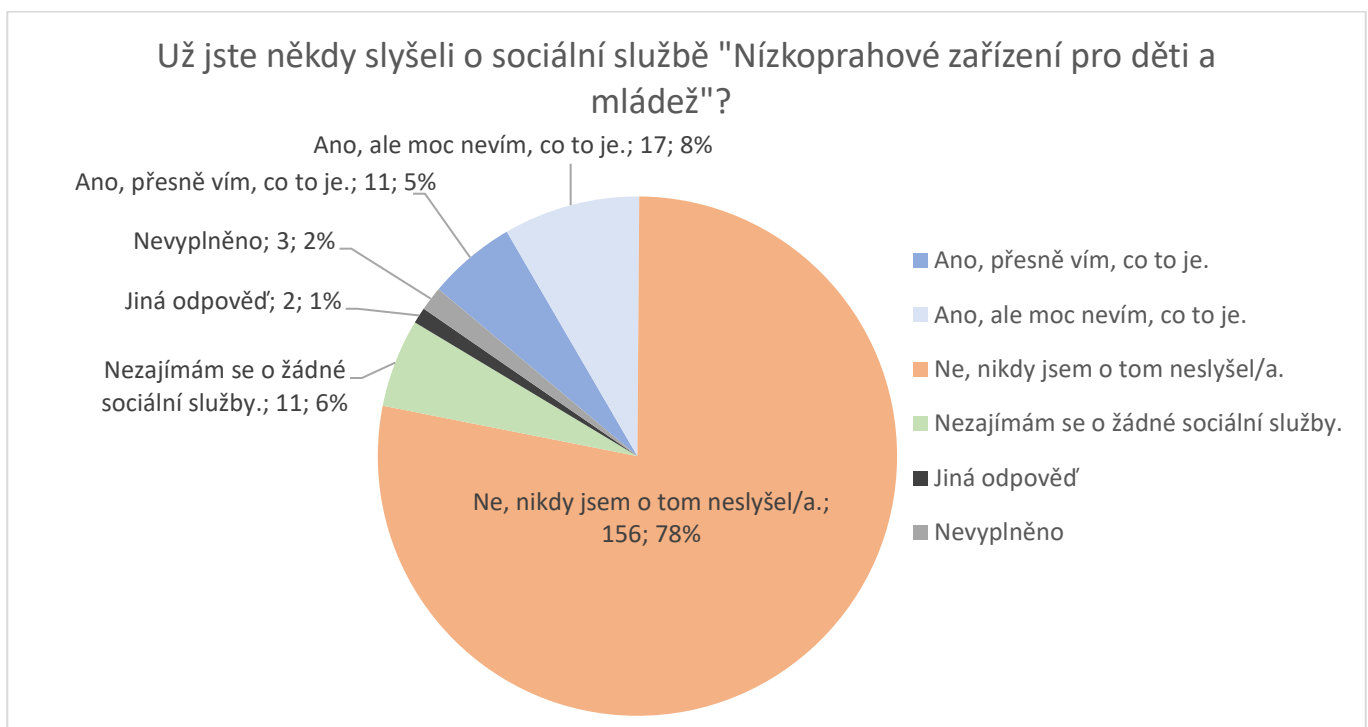
- ~ Nemá s kým jít ven, ostatní mají buď kroužky a učení nebo mobil a počítač
- ~ Chybí vnitřní prostory, kde by mohly děti být
- ~ Absence multifunkčního hřiště, kde by si děti mohli zahrát fotbal, basket, tenis, volejbal apod...
- ~ Chybí taková návaznost na mimoškolní aktivity, aby mohly děti docházet bez zásahu rodičů, ty často nemají možnost, to řešit.

Kde a jak tráví děti obvykle svůj volný čas



11. Už jste někdy slyšeli o sociální službě "Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež"? (Zkratku má NZDM)

(197x zodpovězeno, 3x nevyplněno, celkem 197 responzí)

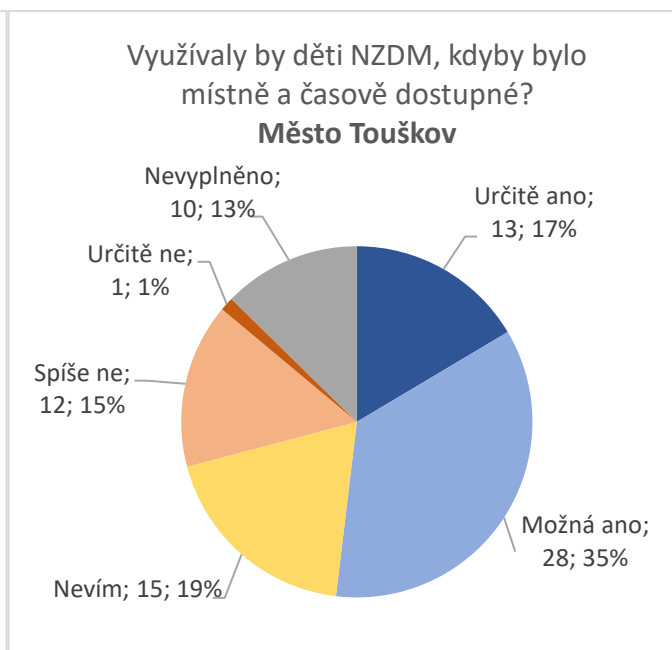
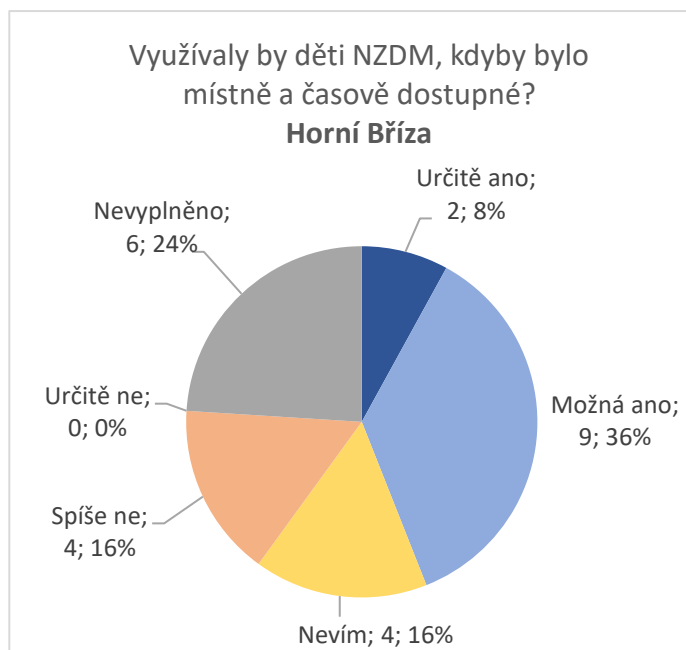
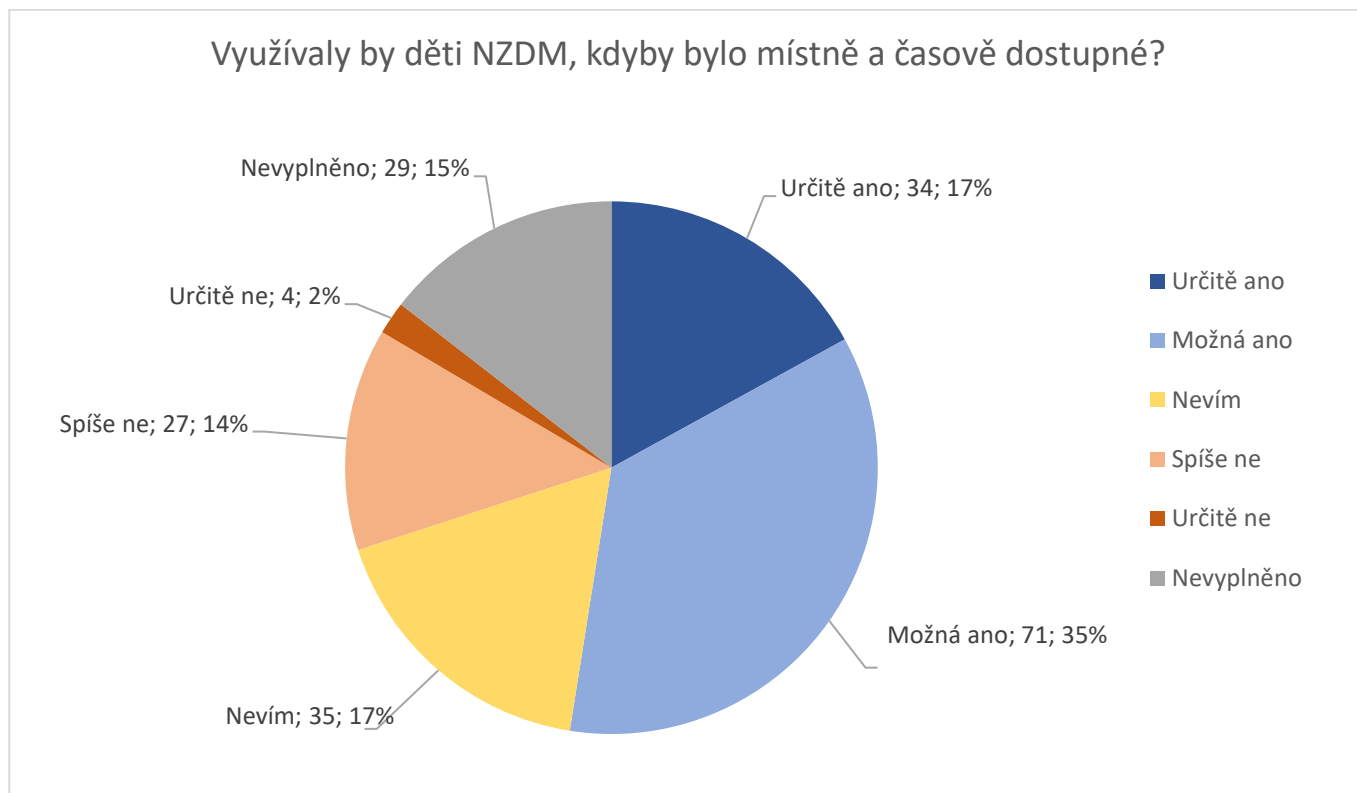


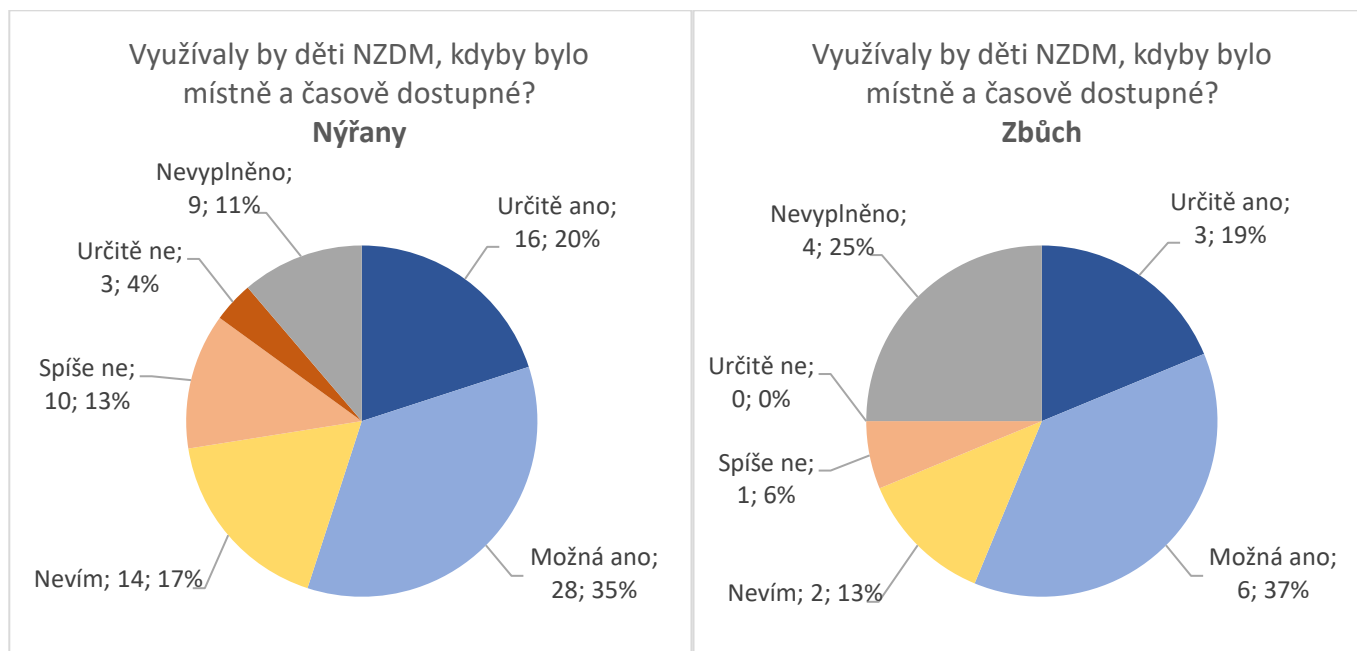
Jiná odpověď (2x):

- ~ Sama jsem hledala organizaci, kam s dítětem chodím a řešíme jednou týdně výchovné, školní, kamarádské problémy. Jsem za to ráda.
- ~ Nikdy jsme nevyhledávali

12. Kdyby bylo NZDM místně a časově dostupné, byl/a byste rád/a, kdyby ho Vaše dítě využívalo?

(171x zodpovězeno, 29x nevyplněno, celkem 171 responzí)





Tabulka 5: Zkušenosti s NZDM a zájem o využití

Propojení odpovědí na otázky č 12 a č. 13	12. Už jste někdy slyšeli o sociální službě "Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež"? (Zkratku má NZDM)				
13. Kdyby bylo NZDM místně a časově dostupné, byl/a byste rád/a, kdyby ho Vaše dítě využívalo?	Ano, přesně vím, co to je. (11; 6%)	Ano, ale moc nevím, co to je. (17; 9%)	Ne, nikdy jsem o tom neslyšel/a. (156; 78%)	Nezajímám se o žádné sociální služby.	Jiná odpověď
Určitě ano + možná ano (105; 53%)	8	11	83	2	1
Spíše ne + určitě ne (31; 16%)	3	3	21	3	1
Nevím (35; 17%)	0	1	30	3	0

13. Máte nějaké konkrétní podněty k trávení volného času dětí a nebylo to zde ještě zmíněno? Děkujeme za všechny Vaše připomínky.

(40x zodpovězeno, 160x nevyplněno, celkem 40 responzí)

ZŠ Horní Bříza

Podněty rodičů (8x):

- ~ *Vyhovovalo by mi, kdyby nemusel čekat na odjezd autobusu. Za tento čas by mohl mít hotové úkoly nebo se mohl učit do školy. Nehledě na to, že přes zimu nebo když není hezké počasí, to není ideální.*
- ~ *Méně domácích úkolů napomáhá rozvoji dětí při volnočasových aktivitách. Jinak řečeno, volný čas dětí je přímo vázaný na tuny domácích úkolů, které si nosí ze školy. Bezpečnost na sídlišti hraje také svou roli při rozhodování o volnočasových aktivitách.*
- ~ *Podle mne by mělo dojít k vyšší návaznosti zejména sportovních mimoškolních aktivit pro děti na školu, bez nutnosti zásahu rodičů. Měla by vzniknout nároková podpora sportovním klubům na profesionální trenéry, kteří si děti převezmou, aniž by to museli řešit rodiče. Obezita a nízká pohyblivost je celospolečenský problém, na který všichni doplácíme. Naše děti jsou v pohodě, ale problematiku je třeba řešit systémově. Sport, zdraví a odolnost populace fyzická i psychická je v úpadku.*
- ~ *V obci chybí venkovní hřiště pro větší děti např. online dráha, pumptrack, chybí kroužky pro 2. stupeň*
- ~ *Víceúčelové hřiště na basket, skate, koloběžku, fotbálek*
- ~ *Pomoc s financováním kvalitním povrchem hokejbalového hřiště v obci Třemošná.*

- ~ *Hodně pohybu (jakýkoliv sport)*
- ~ *Je žalostně málo sportovišť, kde by děti nemusely platit vstup.*

ZŠ Město Touškov

Podněty rodičů (7x):

- ~ *Mnoho rodičů vůbec neví, jak jejich děti tráví čas odpoledne. Drogy, alkohol, kouření. Nevhodné chování. Toto je poprvé, kdy se někdo zajímá. Já se o své dítě zajímám. Kéž by všichni. Takováto organizace by moc pomohla.*
- ~ *Výuka cizích jazyků - především angličtina, např. konverzace*
- ~ *Dcery by rády chodily hrát ping pong, ale v celém okolí ta možnost není*
- ~ *Chybí tu něco jako Skautská skupina, kdy by děti trávily volný čas v přírodě a zároveň se něco užitečného dozvěděly.*
- ~ *Chybí "nesoutěžní" kroužky (ne tréninky) - např. cvičení bez předváděček nebo zápasů apod.*
- ~ *V Městě Touškově je veliký provoz. Pohyb dětí po městě hodnotím jako velice rizikový.*
- ~ *Aktivita*

Vyjádření spokojenosti nebo bez připomínek (7x):

- ~ *Ne (4x)*
- ~ *Nemám (2x)*
- ~ *Nemám žádné*

ZŠ Nýřany

Podněty rodičů (11x):

- ~ *Možnost otevřeného klubu, kde mohou počkat na dopravu nebo kroužky. Otevřeno denně. I po ukončení posledního kroužku.*
- ~ *Více organizovaných sportovních aktivit vícekrát než jednou týdně pro děti 2. stupně.*
- ~ *Chybí aktivity technického zaměření, sportovní by byly, ale jsou vedeny profesionálně, nic jen tak pro radost (pro chlapce)*
- ~ *Skaut*
- ~ *Možná je v Nýřanech méně aktivit pro chlapce 12-15 let, když nejsou úplně sportovně založení.*
- ~ *Chybí nám výběr kroužků pro kluky - ne přímo sportovní - spíš modelářství, motokáry, sebeobrana...*
- ~ *Škoda že tu není krytý bazén či kino.*
- ~ *Uvítala bych větší bezpečnost v Nýřanech obecně.*
- ~ *Rada bych, aby mé dítě trávilo čas s kamarády, ale nějak smysluplně, buď sportem nebo něčím užitečným, bez technických vymožeností, telefon, tablet*
- ~ *Spojení covidu, puberty a povahy mého dítěte zapříčinilo to, že ani nevyhledává své vrstevníky. Řadu let sportuje, ale tím její zájem o vrstevníky končí. (Pozn. CpKP ZČ: Věta byla upravena tak, aby dotyčný žák/žákyně nemohli být identifikováni)*
- ~ *Nechci, aby moje dítě bylo pohromadě s cikány v jakémsi pofidérním centru.*

Vyjádření spokojenosti nebo bez připomínek (4x):

- ~ *Ne*
- ~ *Nemám*
- ~ *Žádné*
- ~ *Vše v pořádku*

ZŠ Zbůch

Podněty rodičů (3x):

- ~ *Souhrnnou nabídku volnočasových aktivit v okolí, pokud možno uceleně nabízenou na internetu, případně odkazem na stránkách školy.*
- ~ *Atletika, tanec*
- ~ *více sportovních kroužků*